

## 2013 暑期橙縣數位學習中心數位華語文師資培訓

### 一. 培訓目的

橙縣華語文數位學習中心將於今年暑假推出一系列數位師培課程。本系列課程內容除了電腦技能相關培訓課程（如 blog、Moodle、PPT、懶人包裡的數位小工具等）外，並將發揮互利共享之精神，將相關開發數位教材附掛於「全球華文網」、全球華文網雲端學校、雲端 Moodle、blog 或上傳至「資源共享平台」，以利發展僑校數位教學資源庫。

### 二. 培訓對象

全球中文教師、中文學校行政人員及對數位華文教學有興趣者

### 三. 上課地點

- 1) 實體課程：爾灣中文學校電腦教室(ICS computer room 107)
- 2) 同步全球線上課程：請到全球華文網線上課程專區報名、上課  
<http://www.huayuworld.org/class/>

### 四. 班別課程說明

#### 1. Integrating technology into instruction to enhance learning (6 小時)

講師：戚其娟老師

內容包括：

- 1) Integrate practical skills of Microsoft office to make teaching and learning materials
- 2) Useful cheats and shortcuts of Microsoft office
- 3) Cloud platform for integrated electronic materials.

#### 2. 雲端 Moodle 的建置(6 小時)

講師：戚其娟老師

內容包括：

- 1) Moodle cloud platform introduction
- 2) Functions (games)
- 3) Build up your Moodle cloud

#### 3. 應用 iPad 於中文教學(6 小時)

講師：林韶慧老師

內容：未來的課程計畫應會更注重創造學習者的個人經驗，設計客製化的教材給學習者。教師應以鼓勵主動學習的方式來引導學習者，摒棄學習者站在被動的立場的課程設計。希望藉由本次教學課程，幫助中文教師認識行動學習的工具 iPad，並運用於中文課堂中。包括：

- 1) 認識行動學習與主動學習的關係
- 2) 提高教師數位能力，能了解雲端，行動工具
- 3) 了解並熟悉如何使用 iPad, iPad apps
- 4) 中文教師能設計學生利用 iPad 學習的教學計畫

5) 使用 iPad 教學實施能確實提高學生學習成效的教學計畫

#### 4. 互動教案及簡報製作技巧 (6 小時)

講師: 朱小蓉老師

內容: 本課程教導以 PowerPoint 2007 製作教學簡報及簡易的教學用互動教案。  
包括:

- 1) 簡報佈景主題
- 2) 新增投影片及版面配
- 3) 插入圖片/文字/聲音/影片
- 4) 套用簡單動畫
- 5) 簡易互動教案的設計及製作
- 6) 實作練習
- 7) 轉製為 flash 檔案

\*請自備電腦, PPT 2007 以上版本。

#### 5. Google Drive 及 Google Web Apps 於教學應用介紹 (6 小時)

講師: 朱小蓉老師

內容: 本課程介紹 Google Drive 的用法及與 Google 提供的雲端服務同步應用的方法。包括:

- 1) Google Drive 儲存檔案、分享、編輯及協同編輯
- 2) 離線編輯
- 3) Google chrome 插鍵及 Web Apps store
- 4) 好用的 Web Apps 介紹及其用法
- 5) iPad /iPhone 同步編輯

\*請自備電腦 / iPad (如果有的話請一起帶來)。

#### 6. 懶人包裡的實用小工具 (6 小時)

講師: 陳克曼老師

內容: 如何使用懶人包裡免費又實用小工具, 是中文老師在製作數位教材時必備的技能。課程包括:

- 1) Picpick 螢幕擷圖軟體
- 2) 光影魔術手照片編輯
- 3) PhotoCap 繪圖軟體
- 4) FormatFactory 多媒體格式轉換
- 5) Audacity 音訊錄製編輯
- 6) BandiZip 壓縮檔案管理器。

#### 7. 雲端部落格的建置 (6 小時)

講師: 陳克曼老師

內容:

- 1) 協助各校申請成為「全球僑教雲」雲端學校
- 2) 協助各校將與會老師加入為雲端學校的會員
- 3) 部落格的申請
- 4) 個人網誌的設定



- 5) 文章管理
- 6) 發表新文章
- 7) 網站連結管理
- 8) 檔案中心
- 9) 部落格的設計及教學運用。